



EDUCAÇÃO NÃO PARA! CORONAVÍRUS (COVID-19)



Brincadeiras e Interações em CASA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>ALFABETO NA CAIXA</p> <p>Para esta atividade separem uma caixa de papelão, pode ser de sapato ou até maior, pois irá depender dos materiais a serem escolhidos. Também separem um alfabeto móvel.</p> <p>A proposta desta vivência é convidar as crianças para buscarem objetos, figuras, encartes entre outras coisas para colocarem dentro de uma caixa de papelão. No primeiro momento fiquem à vontade para buscar materiais diversos, sem pensar nas relações possíveis que podem estabelecer com as letras, pois este será nosso próximo desafio!</p> <p>E aí?? A caixa já está cheia?</p> <p>Então agora que tal pegar aquele alfabeto móvel para juntos fazermos relações entre os objetos e figuras arrecadadas e as letras do alfabeto.</p>	<p>RECONTO DE UM CONTO</p> <p>Separem umas folhas, material para desenhar, colar ou pintar e um canto bem aconchegante porque hoje é dia de história, imaginação e criatividade! Escolham juntos um conto a qual tenham uma afinidade, que conheçam sua versão original, de preferência que tenham a mesma escrita, para que a criança possa perceber este processo de escrita.</p> <p>Leiam juntos o conto e estimulem que as crianças recriem seu próprio conto a partir da estrutura original do que foi lido. Possibilitem que as ideias e percepções das crianças ganhem espaço.</p> <p>Apresentem a estrutura do conto. Início, meio e fim, explicando a importância de os fatos iniciarem e seguirem uma sequência.</p> <p>Registrem esta história a partir das cenas que forem desenhadas para que a criança possa contar esta história, pois</p>	<p>BINÓCULOS QUE TUDO VÊ</p> <p>A proposta desta vivência é produzir um binóculo a partir de rolos de papel, tintas, papeis coloridos, tecidos ou folhas. O brinquedo produzido hoje irá servir para contribuir como um objeto de observação, e para iniciar nossa vivência apresento um portador textual que vai ajudar na produção do binóculo.</p> <p>LISTA DE MATERIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 rolos vazios de papel higiênico • Papel colorido, tecido ou tintas • Folhas para desenhar • Material para desenhar e colorir • Cola ou durex <p>Apresente a lista de material à criança e a convide a buscar os mesmos. Possibilitem que pensem sobre a construção do binóculo, convidando a colar um rolo no outro e enfeitar com material que tem em casa.</p> <p>Após a construção, escolham um</p>	<p>REGISTRANDO O CARDÁPIO</p> <p>Você sabe o que é um cardápio? O cardápio é um livro que apresenta refeições que podem ser escolhidas em um restaurante, ou também pode ser montado para ajudar a direcionar as alimentações a serem realizadas em uma semana.</p> <p>O convite hoje é para construir um cardápio com possibilidades de alimentos que temos em casa! Muitas vezes eles contêm fotos de alimentos além de seus nomes.</p>  <p>Separem algumas folhas para desenhar, material de desenho e pintura e o alfabeto móvel para ajudar na escrita das</p>	<p>DIA DE EXPERIÊNCIA</p> <p>Vocês sabem aqueles “pedacinhos” de giz de cera que acabam indo para o lixo? Já pensaram em construir giz novos?? Separem os pedaços de giz de cera, um ralador de cozinha e forminhas de gelo.</p> <p>RECEITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rale o giz de cera com o ralador, mas cuidado com os dedos (ou pique em pedaços pequenos) • Pode separar por cores ou misturar tudo! • Derreta o giz em banho-maria (aqueça a água em um recipiente sobreponha outro de vidro em cima). Neste momento precisamos de um adulto.

