



## A PREVENÇÃO É A NOSSA MAIOR ALIADA. CORONAVÍRUS (COVID-19)

PREFEITURA MUNICIPAL  
**MACAÉ**



### ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO COVID - 19

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<b>UMA MÚSICA PARA COMEÇAR A SEMANA...</b> <p>Convide a criança a refletir sobre as etapas da vida humana, desde o nascimento até a velhice, embalados pela cantiga "Eu era assim", de Bia Bedran.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><b>Bia Bedran</b> Brinquedos Canta-Do</p> <p><b>O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE QUAL É O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DA BATATA-DOCE? O DOCE RESPONDEU PRO DOCE QUE O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DA BATATA-DOCE É O DOCE DE BATATA-DOCE.</b></p> </div> </div> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPPl1uLAJhk">https://www.youtube.com/watch?v=XPPl1uLAJhk</a></p> <p>Selezione imagens de revistas e outros materiais impressos das fases do desenvolvimento humano,</p>	<b>QUE TAL UM TRAVA-LÍNGUA???</b> <p>Leia para a criança o mais rápido possível o trava-língua "O doce perguntou pro doce". Depois, desafie a fazer o mesmo, do jeitinho dela.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE QUAL É O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DA BATATA-DOCE? O DOCE RESPONDEU PRO DOCE QUE O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DA BATATA-DOCE É O DOCE DE BATATA-DOCE.</b></p> </div> <p>Se preferirem, podem ouvir pelo link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7QDg_6Th4eE">https://www.youtube.com/watch?v=7QDg_6Th4eE</a></p> <p>Depois de se divertirem bastante com esse trava-língua, que tal sugerir que a criança faça uma lista dos seus doces preferidos? Deixe-a escrever espontaneamente</p>	<b>CARTEIRA DE IDENTIDADE</b> <p>Apresente para a criança sua Carteira de Identidade. Pergunte a ela se já tinha visto o documento. Leia para ela, mostre aonde fica o nome completo, a data de nascimento, a filiação, a foto e a impressão digital. Fale que a impressão digital é usada para identificar as pessoas e que não há no mundo impressões digitais iguais.</p> <p>Providencie folha de papel e materiais para registro (lápis de cor, canetinhas, giz de cera, tinta guache).</p> <p>Convide a criança a fazer sua Carteira de Identidade. Incentive a criança assinar o seu nome, se for preciso apresente uma ficha escrita (apoio visual). Peça à criança</p>	<b>VAMOS DE HISTÓRIA???</b> <p>Deixe a criança ouvir a história quantas vezes ela desejar.</p> <p>Link da história: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2edmdgE3pvU">https://www.youtube.com/watch?v=2edmdgE3pvU</a></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Depois, converse sobre a história, pergunte se gostou e o que apareceu na história. Peça a criança para recontar a história e, se possível, grave</p>	<b>BRINCANDO COM RÓTULOS E EMBALAGENS</b> <p>A criança identifica os produtos que são utilizados em sua casa. Que tal juntarem alguns rótulos e embalagens e brincarem de separá-los por tipo? Higiene, alimentação, limpeza da casa, higiene pessoal.</p> <p>Aproveitem para ler com a criança todos eles.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div> <p>Imagen retirada do link: <a href="https://www.aprenderebrincar.com/">https://www.aprenderebrincar.com/</a></p>



## A PREVENÇÃO É A NOSSA MAIOR ALIADA. **CORONAVÍRUS (COVID-19)**

PREFEITURA MUNICIPAL  
**MACAÉ**



### ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO COVID - 19

de bebê até a velhice. Escreva os nomes dessas fases em tiras de papel (NENÉM, MENINA, MOCINHA, CASADA, MAMÃE E VOVÓ) com letras maiúsculas. Agora, leia para a criança as tiras com as fases e peça que as relate com as imagens.	e lembre-se que nessa etapa não existe certo ou errado e sim possibilidades de escrita que vão sendo aprimoradas.	que faça o seu autorretrato e depois, com a tinta guache, a sua impressão digital.	esse momento.	
--	---	--	---------------	--