
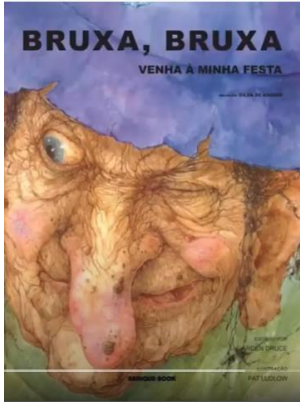



## A PREVENÇÃO É A NOSSA MAIOR ALIADA. CORONAVÍRUS (COVID-19)

### ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO COVID - 19

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p><b>UMA MÚSICA PARA COMEÇAR A SEMANA...</b></p> <p>Convide a criança a refletir sobre as etapas da vida humana, desde o nascimento até a velhice, embalados pela cantiga “Eu era assim”, de Bia Bedran.</p>  <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPPI1uLAJhk">https://www.youtube.com/watch?v=XPPI1uLAJhk</a></p> <p>Selecione imagens de revistas e outros materiais impressos das fases do desenvolvimento humano,</p>	<p><b>QUE TAL UM TRAVA-LÍNGUA???</b></p> <p>Leia para a criança o mais rápido possível o trava-língua “O doce perguntou pro doce”. Depois, desafie a fazer o mesmo, do jeitinho dela.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE QUAL É O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DA BATATA-DOCE? O DOCE RESPONDEU PRO DOCE QUE O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DA BATATA-DOCE É O DOCE DE BATATA-DOCE.</p> </div> <p>Se preferirem, podem ouvir pelo link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7QDg6Th4eE">https://www.youtube.com/watch?v=7QDg6Th4eE</a></p> <p>Depois de se divertirem bastante com esse trava-língua, que tal sugerir que a criança faça uma lista dos seus doces preferidos? Deixe-a escrever espontaneamente</p>	<p><b>CARTEIRA DE IDENTIDADE</b></p> <p>Apresente para a criança sua Carteira de Identidade. Pergunte a ela se já tinha visto o documento. Leia para ela, mostre aonde fica o nome completo, a data de nascimento, a filiação, a foto e a impressão digital. Fale que a impressão digital é usada para identificar as pessoas e que não há no mundo impressões digitais iguais.</p> <p>Providencie folha de papel e materiais para registro (lápis de cor, canetinhas, giz de cera, tinta guache).</p> <p>Convide a criança a fazer sua Carteira de Identidade. Incentive a criança assinar o seu nome, se for preciso apresente uma ficha escrita (apoio visual). Peça à criança</p>	<p><b>VAMOS DE HISTÓRIA???</b></p> <p>Deixe a criança ouvir a história quantas vezes ela desejar.</p> <p>Link da história: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2edmdgE3pvU">https://www.youtube.com/watch?v=2edmdgE3pvU</a></p>  <p>Depois, converse sobre a história, pergunte se gostou e o que apareceu na história. Peça a criança para recontar a história e, se possível, grave</p>	<p><b>BRINCANDO COM RÓTULOS E EMBALAGENS</b></p> <p>A criança identifica os produtos que são utilizados em sua casa. Que tal juntarem alguns rótulos e embalagens e brincarem de separá-los por tipo? Higiene, alimentação, limpeza da casa, higiene pessoal.</p> <p>Aproveitem para ler com a criança todos eles.</p>  <p>Imagem retirada do link: <a href="https://www.aprenderebrincar.com/">https://www.aprenderebrincar.com/</a></p>

## A PREVENÇÃO É A NOSSA MAIOR ALIADA. CORONAVÍRUS (COVID-19)

### ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO COVID - 19

<p>de bebê até a velhice. Escreva os nomes dessas fases em tiras de papel (NENÉM, MENINA, MOCINHA, CASADA, MAMÃE E VOVÓ) com letras maiúsculas. Agora, leia para a criança as tiras com as fases e peça que as relacione com as imagens.</p>	<p>e lembre-se que nessa etapa não existe certo ou errado e sim possibilidades de escrita que vão sendo aprimoradas.</p>	<p>que faça o seu autorretrato e depois, com a tinta guache, a sua impressão digital.</p>	<p>esse momento.</p>	
--	--	---	----------------------	--