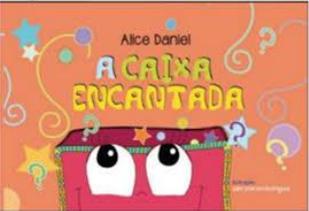




Brincadeiras e Interações em CASA

EDUCAÇÃO NÃO PARA! CORONAVÍRUS (COVID-19)



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p align="center">Trava-línguas</p>  <p>Os trava-línguas são frases difíceis de pronunciar, formadas por muitas sílabas parecidas. ... São memorizados e repetidos de forma rápida, tendo como objetivo a sua pronúncia clara, sem erros de articulação. Elas vão estabelecendo laços entre as crianças e as palavras. Através desta brincadeira elas vão estimulando a linguagem oral, a memória, o conhecimento da tradição oral e muito mais.</p> <p>Como se brincar:</p> <p>Uma pessoa ensina o trava-língua e as demais devem repeti-lo. O desafio é falar cada vez mais rápido, até “travar a língua”.</p>	<p align="center">Brincando com rótulos</p> <p align="center">Jogo da memória</p>  <p>Junto com a criança separe rótulos de embalagens aos pares, cartolina, papelão ou similar, cola, tesoura, régua.</p> <p>Como Confeccionar?</p> <p>Oriente a criança a juntar os rótulos de embalagens, sendo que precisaremos sempre de duas logomarcas iguais de cada. Em seguida, a auxilie a recortar com uma tesoura sem ponta, cuidadosamente as marcas;</p> <p>Com a régua, meça na cartolina ou papelão, quadrados de 12cm</p>	<p align="center">Criando cenários e histórias</p>  <p>Numa mesa ou num espaço forrado no chão, coloquem umas revistas usadas, uma cartolina ou 4 folhas de papel branco, coladas umas nas outras, cola, tesoura sem ponta, canetinha, giz de cera ou lápis de cor, de modo que fique um espaço bem aconchegante e interessante para a criança.</p> <p>Para começar, digam às crianças que vão montar um cenário para uma história que elas irão contar. Primeiro, elas devem escolher e recortar imagens que farão parte dele, como: árvores, nuvens, sol, pedras, praia, rio, lagoa, céu, estrelas, casas, carros, prédios, ruas, objetos, carroças etc.</p> <p>Depois, oriente as crianças que</p>	<p align="center">A caixa encantada</p>  <p>Para esta vivência escolha livros infantis de boa qualidade, leia-os antes e faça a marcação dos mais significativos e cheios de suspense para que você dê mais ênfase na leitura você também poderá acessar o link abaixo e escolher uma história para contar para as crianças: http://espacodeleitura.labedu.org.br/livros/</p>	<p align="center">Brincando com sons</p>  <p>Chamamos de onomatopeias quando imitamos um som com um fonema ou palavras, como por exemplo: ruídos, gritos, canto de animais, sons da natureza, barulho de máquinas, o timbre da voz humana faz parte do universo.</p> <p>Quer brincar com esses sons?</p> <p>Para esta brincadeira</p>



Convide as crianças, ensine um trava-língua de cada vez e brinque bastante. À medida que elas forem memorizando-os, organize um caderninho com folhas brancas partidas ao meio. Peça a ela para ditá-los a você, que será seu escriba (a pessoa que irá registrar a forma escrita).

Depois, peça a elas para ilustrarem cada um. Para começarem a brincadeira segue alguns trava-línguas:

1-Trazei três pratos de trigo para três tigres tristes comerem.

2- A aranha arranha a rã. A rã arranha a aranha. Nem a aranha arranha a rã. Nem a rã arranha a aranha.

3-Olha o sapo dentro do saco. O saco com o sapo dentro. O sapo batendo papo e o papo soltando o vento.

4-O doce perguntou pro doce qual é o doce mais doce que o doce de batata-doce. O doce respondeu

x 8cm, permita que a criança vá riscando-os, enquanto você firma a régua. Depois ensine-a recortá-los por cima da linha.

Peça para a criança colar os rótulos nos quadrados feitos.

Pronto. Agora leia com ela os nomes dos produtos e depois, antes de começarem a brincadeira, expliquem a ela as regras do jogo:

As fichas devem ser embaralhadas e colocadas na caixa, viradas para baixo. Cada jogador deve virar duas fichas, se forem iguais, pega as duas para si e pode jogar outra vez, se forem diferentes desvira e passa a vez para o jogador que está à sua direita. O jogo termina quando não restarem mais fichas na mesa. Vence quem descobrir mais pares. É importante prestar atenção nas jogadas dos outros jogadores e tentar memorizar onde está cada carta."

colem as imagens na folha de cartolina ou de papel branco, formando o cenário. Com o cenário pronto, peça para ela olharem para ele e imaginarem quais os personagens que irão fazer parte da história e peça que os desenhem no lugar do cenário que quiserem. Lembrando que deixem uma parte, onde vão escrever a história.

Agora, convide-asá para dar um nome à história e contá-la, enquanto você como escriba, registrará na folha o que o que ela for falando. Ao término da história pela criança, leia para ela, acompanhando com o dedo, para que ela dirija a atenção para a escrita.

Escolham um lugar para deixar a história exposta, a fim de que outras pessoas possam apreciá-la.



Fonte:

revistacrescer.globo.com

Pegue uma caixa de sapatos ou outra que tenham em casa, enfeite-a como se fosse uma caixa de jóias, aveludada. Você poderá usar o papel camurça, pedaços de tecidos, rendas, etc. E a cada dia, coloque dentro objetos que estarão relacionados à história que você irá contar, como: moedas de chocolate embrulhadas em papel dourado, como as moedas de ouro que aparecem nas aventuras de Simbá, uma capa vermelha, de Chapeuzinho Vermelho e os doces para levar para vovó, etc.

Prepare um lugar bem aconchegante e convide as crianças para ouvirem uma história. Faça uma roda e coloque a caixa no centro, diga para as crianças que é uma caixa mágica, ela vai trazer coisas misteriosas, para eles descobrirem do que e de quais personagens essa história irá

junte a criançada num espaço aconchegante com almofadas, acessem o link abaixo e brinquem de adivinhar os sons:

<https://www.youtube.com/watch?v=7vL4bBM-9ug>



Fon
te:y
out

ube.com

Após o vídeo, faça uma roda de conversa com as crianças, pergunte se gostaram da brincadeira, se conhecem outros sons, se poderiam fazer sons para vocês adivinharem.

Agora, para enriquecer esta experiência, convide os pequenos para construírem juntos, um jogo desses sons, a que damos o nome de onomatopéia.



pro doce que o doce mais doce
que o doce de batata-doce é o
doce de doce de batata-doce.

5- Larga a tia, lagartixa!

Lagartixa, larga a tia!

Só no dia em que a sua tia chamar
a largartixa de lagartixa.

Trava-língua



Se a liga me
ligasse, eu
ligava a liga,
mas como a
liga não me
liga, eu não
ligo a liga.

contar.

Tenho certeza de que vão
adorar!

Fonte:brpinterest.com

Separe uma caixa de
papelão, papel para forrá-
la. Peça às crianças para
procurarem imagens de
objetos, animais ou de
alguma pessoa fazendo
algum tipo de som. Corte
alguns cartões de cartolina,
papel pardo ou folha branca
do tamanho de 12cm x 8cm
e fichas de 14cm x 5cm
para fazer a escrita das
onomatopeias.

Disponibilize, para as
crianças, tesouras sem
ponta, peça a elas que
cortem as imagens com
cuidado e colem nos
cartões. Coloque-os na
caixa já forrada, escreva o
nome do jogo na caixa, para
que as crianças vejam:
“Jogo de Onomatopeias”.

Vamos brincar?

Reúna as crianças, pegue a
caixa e diga que a cada
imagem retirada da caixa,
elas terão que adivinhar o
som. A cada imagem
retirada da caixa, escreva
na ficha o som referente a
esta. Leia com as crianças e

				<p>pergunte quais as letras que você usou para escrevê-lo. Depois de terminar esta parte da brincadeira, elas poderão brincar de associar o som a escrita e também montá-los utilizando o alfabeto móvel.</p>
--	--	--	--	---