



Brincadeiras e Interações em CASA

A PREVENÇÃO É A NOSSA MAIOR ALIADA. CORONAVÍRUS (COVID-19)



ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO COVID - 19

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>VAMOS NOS DIVERTIR NO MUNDO DAS HISTÓRIAS? Você conhece a história do seu nome? 1-Separe um lugar confortável da casa. Pode ser um com tapete, almofadas ou no aconchego do sofá da sala. 2-Converse com a criança que alguns escritores e cantores criaram poesias e músicas sobre o nome e você fará a leitura da poesia "Nome de Gente". Essa poesia faz parte do livro "Cavalcando o arco – Iris" de Pedro Bandeira.</p>	<p>VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA? Toda família tem a sua história. Vamos conhecer a história da família de Marcelo? A Família do Marcelo - Ruth Rocha</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=His2fa1-Yrs</p> <p>1-Proponha à criança uma brincadeira de investigação sobre sua família, para que possa conhecer mais sua própria origem</p>	<p>HORA DE CONTAR AS NOSSAS HISTÓRIAS VIVIDAS NA ESCOLA! 1-Marcelo, personagem do livro" A escola de Marcelo" de Ruth Rocha, tem muitas histórias vividas em sua escola.Veja no link a seguirhttps://www.youtube.com/watch?v=C0UUhD42EDg E você, tem história pra contar? Você lembra da sua escola?</p>  <p>2-Convide a criança a relembrar das histórias vividas em sua escola. Faça perguntas como: Qual o nome da sua</p>	<p>HISTÓRIA INVENTADA Que tal deixar a imaginação solta e criar histórias engraçadas e muito divertidas? 1-Junto com a criança pegue uma caixa de papelão ou uma sacola de mercado. Passeiem pela casa e peguem objetos de forma aleatória, como colher, relógio, lápis, um sapato, um brinquedo... 2-Agora separe um cantinho especial, sem barulho de televisão ou conversas, onde vocês possam ficar concentrados sem muitas distrações. 3-Crie um enredo inicial para a história, como por exemplo:</p>	<p>NESSA HISTÓRIA EU SOU O PERSONAGEM PRINCIPAL A leitura de histórias alimenta brincadeiras e garante às crianças experiências sobre a linguagem e aprendizagens de si mesmas e do mundo. 1-No Link do site https://www.euleioparaumacrianca.com.br/vocês encontrarão diversas histórias contadas através de vídeos. Junto com a criança escolha uma ou mais para assistirem. 2- Disponibilizecangas,</p>

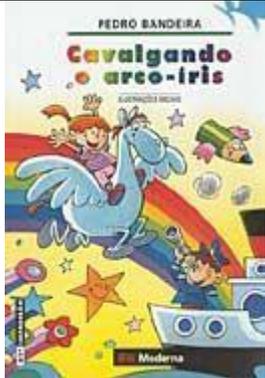


Brincadeiras e Interações em CASA

A PREVENÇÃO É A NOSSA MAIOR ALIADA. CORONAVÍRUS (COVID-19)



ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO COVID - 19

 <p>Nome da gente Por que é que eu me chamo isso E não aquilo? Por que que é que o jacaré Não se chama crocodilo? O nenê Que vai nascer Vai chamar Como o padrinho Como o vovô, Mas ninguém Vai perguntar O que pensa</p>	<p>e sobre seus antepassados. Nesse diálogo, façam um levantamento de fatos e curiosidades sobre as pessoas de sua família, se possível mostre fotos da(s) cidade (s) onde os familiares nasceram e vivem, suas origens, seus costumes, brincadeiras da infância, culinária, histórias, festas que participam etc.</p> <p>2- A partir disso, registrem as histórias da família em um livro feito por vocês, utilizando fotos e desenhos.</p> <p>3- Saber a sua história e de seus familiares, onde nasceram, do que gostam, entre outras características, fortalecerá o sentimento de pertencimento e a valorização de sua cultura. Vai ser bem divertido deixá-la com o livro para contar e recontar para si mesma e para os outros.</p>	<p>escola? Como é a sua sala? Qual é a sua brincadeira preferida? Lembra dos nomes de todos os seus colegas?</p> <p>3- Que tal fazer uma lista com os nomes dos colegas da turma? Você pode fazer junto com a criança, enquanto ela vai lembrando e falando os nomes, você vai escrevendo. As crianças da Educação Infantil adoram imitar o adulto e isso também a ajudará a perceber que tudo o que falamos podemos escrever.</p> <p>4- Outra ideia bem legal pra matar a saudade é gravar um vídeo ou um áudio da criança para os coleguinhas e postar no grupo de WhatsApp da turma.</p>	<p>Era uma vez um menino que... Tire um objeto da sacola ou caixa e assim que for retirado e mostrado para a criança, ele terá que dar um jeito de colocar o nome do objeto na sua história. Mesmo que não tenha nada a ver! Cada participante poderá tirar um objeto e continuar com a história. Essa dinâmica pode acontecer até acabarem todos os objetos.</p>	<p>lençóis, camisas de adultos, acessórios esportivos. Permita quebrinque à vontade representando os personagens de sua história preferida.</p>
--	---	---	---	---



Brincadeiras e Interações em CASA

A PREVENÇÃO É A NOSSA MAIOR ALIADA. CORONAVÍRUS (COVID-19)



ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO COVID - 19

<p>O coitadinho. Quando eu tiver um filhinho, Não vou pôr nome nenhum. Quando ele for bem grande, Ele que procure um!</p> <p>3-Continue a conversa com a sua criança sobre a importância de se ter um nome, já que este nos identifica socialmente. Diga que ter um nome é um direito e que todos precisam ter um registro no cartório de seu nome. Mostre a certidão de nascimento e leia para ela o seu nome completo, o nome dos pais, dos avós, a data de nascimento.</p> <p>4-Explique-lhes que os nomes são escolhidos pelos familiares e têm uma história. Conte para ela a história da escolha de seu nome.</p>				
--	--	--	--	--



Brincadeiras e Interações em CASA

A PREVENÇÃO É A NOSSA MAIOR ALIADA. CORONAVÍRUS (COVID-19)



ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO COVID - 19

Pergunte qual nome gostaria de ter caso pudesse escolher.

5 -Agora, que tal escrever o seu nome? Caso ela não consiga lembrar ou escrever sozinha, mostre para ela uma ficha com o seu nome em letra maiúscula.

PALOMA

<p>Pergunte qual nome gostaria de ter caso pudesse escolher.</p> <p>5 -Agora, que tal escrever o seu nome? Caso ela não consiga lembrar ou escrever sozinha, mostre para ela uma ficha com o seu nome em letra maiúscula.</p> <p>PALOMA</p>				
---	--	--	--	--