

A produção da escrita

na Educação Infantil



E as letras onde estão?

AS MAIORES ANSIEDADES DOS PAIS QUANDO AS CRIANÇAS ENTRAM NA ESCOLA, SÃO:

- QUANDO VÃO APRENDER AS LETRAS?
- E AS ATIVIDADES COM AS LETRAS EM FOLHA, TIA?
- ELE AINDA NÃO SABE NÚMEROS DE O A 10, NESSA IDADE EU JÁ SABIA!

CALMA PAIS! PRECISAMOS TER CLARO QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL FAZ PARTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA, MAS NÃO PRECISAMOS AVANÇAR ETAPAS. AS LETRAS E NÚMEROS ESTÃO EM NOSSA VIDA DESTE QUE NASCEMOS.

O MUNDO É LETRADO E OS PEQUENOS TÊM CONTATO COM ESTE UNIVERSO DESDE MUITO CEDO, SENDO ASSIM MUITAS EXPERIÊNCIAS PODEM SER BEM-VINDAS NESTE INÍCIO DA VIDA ESCOLAR. PORÉM, ELAS NÃO PRECISAM SER EXPERIMENTADAS EM ATIVIDADES FORMAIS E MECÂNICAS, QUE ESTIMULEM APENAS A REPETIÇÃO.

APRENDER AS LETRAS E OS NÚMEROS PODE, E DEVE, SER PRAZEROSO, CARREGADO DE SIGNIFICADO, COM ATIVIDADES QUE FAÇAM SENTIDO PARA A CRIANÇA.





Então não posso trabalhar

- SE NÃO POSSO USAR AS FOLHAS, DE QUE FORMA CONSIGO TRABALHAR AS LETRAS E OS NÚMEROS?
- EXISTE OUTRA MANEIRA DE FAZER O MEU FILHO ENTENDER A ESCRITA?

ANTES DE NOS PREOCUPARMOS EM COMO VAMOS PROPOR ATIVIDADES ÀS CRIANÇAS, PRECISAMOS ENTENDER QUE EXISTE UMA **FUNÇÃO SOCIAL NO USO DAS LETRAS E DOS NÚMEROS**. AS CRIANÇAS USAM SOCIALMENTE AS LETRAS E OS NÚMEROS, ANTES MESMO DE NOMEÁ-LAS OU ESCREVÊ-LAS. POR EXEMPLO, NOS DEDOS PARA FOTO NA HORA DO PARABÉNS; NA VELA DO BOLO; NO CONTROLE DA TELEVISÃO; OU NOS BRINQUEDOS, ONDE AS CRIANÇAS, MUITAS VEZES, ACABAM MEXENDO ANTES MESMO DE FALAR.

AS LETRAS E OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM NOSSAS VIDAS DESDE QUE NASCEMOS. A ESCRITA ACOMPANHA A CRIANÇA EM MUITOS MOMENTOS DA SUA ROTINA. DENTRE ELAS, PODEMOS DESTACAR AQUELE EM QUE ELA PRECISA IDENTIFICAR SEU IOGURTE PREFERIDO, BISCOITO OU O SUCO; AO ESCREVER SEU PRÓPRIO NOME; NA IDENTIFICAÇÃO DOS BRINQUEDOS; E INCLUSIVE NAS BRINCADEIRAS.

PRECISAMOS COMPREENDER QUE ATIVIDADES QUE INTRODUZEM E DESENVOLVEM AS LETRAS E OS NÚMEROS NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS PRECISAM FAZER SENTIDO PARA ELA, OU SEJA, DEVEM TER RELAÇÃO IMEDIATA COM SUAS VIVÊNCIAS.



PODEMOS PERCEBER, ENTÃO, QUE O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA NA INFÂNCIA DEVE SER UM PROCESSO VIVO, SIGNIFICATIVO PARA A CRIANÇA, FEITO DE FORMA SUAVE, SEM OBRIGAÇÕES OU COBRANÇAS!



mais as letras e os números?

Como fazer então?

PODEMOS OFERECER DIFERENTES MOMENTOS PARA QUE AS CRIANÇAS ESTEJAM EM CONTATO COM AS LETRAS E OS NÚMEROS, SEMPRE RESPEITANDO SUA PARTICIPAÇÃO EM PROPOSTAS QUE SEJAM SIGNIFICATIVAS.

DICAS DE ATIVIDADES

APRESENTE RÓTULOS E EMBALAGENS, ELES SÃO GRANDES ALIADOS PARA A IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS E NÚMEROS, ALÉM DE AJUDAR A FAZER RELAÇÃO COM OUTRAS PALAVRAS DO REPERTÓRIO DA CRIANÇA.

LEIA UM LIVRO JUNTO COM SEUS FILHOS, LADO A LADO, MOSTRANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO ALI ESCRITAS. DIGA A ELES O QUE ESTÁ ESCRITO NA CENA, APONTANDO PARA O TEXTO, ENQUANTO VOCÊ LÊ.

IMPORTANTE

LEMBREM-SE QUE AS CRIANÇAS TERÃO MUITO TEMPO PARA REALIZAR ATIVIDADES MAIS DIRIGIDAS E COBRADAS QUANTO A LEITURA E A ESCRITA.

CALMA! NÃO AVENCEMOS ETAPAS, OK?!

Como fazer então?

ENFIM, AS POSSIBILIDADES SÃO INFINITAS E TENHO CERTEZA QUE A PARTIR DESTAS DICAS OUTRAS IRÃO SURGIR!

AGORA É COM VOCÊS!

DICAS DE ATIVIDADES

FAÇA UM ALFABETO MÓVEL, USANDO O MATERIAL QUE TIVER EM CASA. DEIXE FLUIR A CRIATIVIDADE! O INTUITO É BRINCAR COM AS LETRAS, IMAGINAR E CRIAR COM ELAS. PALAVRAS? NÃO NECESSARIAMENTE, POIS HISTÓRIAS, PERSONAGENS E O ENFEITE DAS LETRAS JÁ DEMONSTRAM UM CONTATO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO TENDO COM O ALFABETO E A CURIOSIDADE PODE LEVÁ-LAS ATÉ A ESCRITA.



CONTAR É MUITO LEGAL E ESTÁ PRESENTE NA BRINCADEIRA DE PIQUE-ESCONDE; NA DIVISÃO DE PESSOAS EM UM GRUPO PARA BRINCAR; NOS BISCOITOS DO LANCHE; NOS TALHERES, PRATOS OU COPOS QUE A CRIANÇA AJUDA A COLOCAR À MESA; NAS COLHERES OU XÍCARAS DE UMA RECEITA. EM TODAS ESSAS ATIVIDADES, A CRIANÇA CRIA RELAÇÃO COM OS NÚMEROS E A ESCRITA.

IMPORTANTE

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, PARTICULARMENTE, NA PERSPECTIVA DA CRIANÇA COMO PROTAGONISTA DO PROCESSO DE APRENDER. PARA QUE ISSO ACONTEÇA, NÃO SE PODE ATRAVESSAR ETAPAS TÃO IMPORTANTES E SIGNIFICATIVAS DA CULTURA DA INFÂNCIA, DE MODO A «PREPARÁ-LA» PELO QUE AINDA ESTÁ POR VIR! NÃO ESQUEÇA: A CRIANÇA É AGORA E NÃO DEPOIS!



Como fazer então?

DICAS DE ATIVIDADES

BRINQUE DE AMARELINHA E AO ESCREVER OS NÚMEROS PEÇA AJUDA A CRIANÇA. NESTE MOMENTO, ELA PODE NÃO SABER REPRESENTÁ-LOS FORMALMENTE, MAS CONVIDE-A E PERMITA QUE ELA REPRESENTE COMO SABE, FAZENDO A RELAÇÃO!

ESCREVER UMA LISTA DE SUPERMERCADO OU INGREDIENTES DE UMA RECEITA JUNTO COM A CRIANÇA, MAS LEMBRE-SE QUE A ORALIDADE É IMPORTANTE. FALE AS LETRAS QUANDO ESCREVER, PERGUNTE, MAS NÃO CRIE EXPECTATIVAS, É UM PROCESSO, ELA ESTÁ APRENDENDO.

ESCREVAM JUNTOS, FAÇAM BILHETES E RECADINHOS, MOSTRE AO SEU FILHO QUE EXISTEM OUTRAS FORMAS DE SE COMUNICAR E QUE A ESCRITA FAZ PARTE DISSO.

