



Brincadeiras e Interações em CASA

EDUCAÇÃO NÃO PARA!

CORONAVÍRUS (COVID-19)



VIVÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS (COVID-19)

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>Observando o céu</p> <p>Trago a história de um bichinho que não conseguia identificar o seu travesseiro preferido! "A girafa sem sono" https://www.youtube.com/watch?v=R1HSNvuQiHE</p> <p>Pergunte para a criança se em alguma noite já se sentiu como a dona girafa, sem sono. Depois pergunte o que ela fez para conseguir dormir.</p> <p>Convide a criança para uma experiência muito legal de fazer ao ar livre, que é observar as estrelas. Nada como um lindo céu estrelado para observar, imaginar e estar em família.</p> <p>Escolha um lençol ou um edredom para deitar e já temos o suficiente para brincar de ver estrelas no céu.</p> <p>Que tal uma música relaxante para tornar esse momento em família ainda mais aconchegante?!</p> <p></p> <p>OUVINDO ESTRELAS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xXcr4LA7PLc</p> <p>Num segundo momento, o responsável poderá pegar outro tecido para passar pela criança enquanto escuta a música deitada com os olhinhos fechados, sentindo o tecido passar pelo seu corpo.</p>	<p>Comidinha com a natureza</p> <p>Nos ambientes naturais, as crianças têm à disposição um repertório infinito de ingredientes. Diferentes tipos de folhas, sementes, gravetos, terra e pedrinhas.</p> <p>Convide a criança a buscar os ingredientes. Caso não tenham esse espaço em sua casa, poderão substituir por: carvão, borra de café, colorau, casca de legumes, terra, entre outros.</p> <p>Disponibilize bacias, potes, colheres, peneiras, espumadeiras, pratos, formas entre outros.</p> <p></p> <p>Nesses momentos, dar asas à imaginação e entrar na brincadeira junto da criança. É uma oportunidade de aprendizado, além de estreitar ainda mais os vínculos afetivos.</p>	<p>Como a água vira chuva?</p> <p>A proposta do dia é realizar um experimento que vai encantar toda a família. Vamos lá!?</p> <p>Pergunte para a criança como ela acha que ocorre a chuva.</p> <p>Após a criança relatar a sua ideia, faça o convite para realizar o experimento.</p> <p>Para esse momento serão necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 copo ✓ 1 pedaço de durex ou canetinha <p>Convide a criança para encher o copo com água da torneira. Em seguida, peça para cortar um pedaço da fita ou pegar a canetinha para marcar o limite de água que está no copo.</p> <p>Deixe o copo exposto diretamente ao sol durante todo o dia.</p> <p></p>	<p>Pintura com água</p> <p>A criança, ao ter contato com a arte, está aprendendo a expressar seus pensamentos, emoções e sentimentos. Por isso, e tantos outros benefícios, devemos potencializar o contato com o meio artístico.</p> <p>A proposta do dia é brincar de se expressar utilizando a água.</p> <p>Separar alguns materiais para esse momento:</p> <p>Balde com água, borrifador, pincel, concha e potes.</p> <p>Após separar os materiais necessários, chegou a hora de escolher um cantinho para a exploração dos mesmos.</p> <p>Que tal uma parede do seu quintal ou até mesmo o chão?!</p> <p>Convide a criança para explorar os materiais do jeito que desejar. Segue algumas sugestões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogar a água utilizando os potes, a concha e as próprias mãos; • Borrifar; 	<p>Instrumentos da cozinha!</p> <p>Já pensou que os objetos da cozinha de sua casa podem virar instrumentos musicais? Isso mesmo! Estes sons podem ser extraídos das mais diversas fontes, como: panelas, copo plástico, potes, colheres, peneiras, conchas, baldes, entre outros.</p> <p>Vamos conferir?!</p> <p>Convide a criança para identificar esses objetos e se desejar poderá pegar outros de sua preferência.</p> <p>Hora de experimentar e sentir os diversos sons.</p> <p>Sugira que a criança explore e sinta os sons que todos esses objetos produzem. No primeiro momento será livremente.</p> <p>No segundo momento coloque as músicas que trago como sugestão para experimentarem as batidas e o ritmo.</p> <p>Palavra cantada: https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcviOw</p>



Brincadeiras e Interações em CASA

EDUCAÇÃO NÃO PARA! CORONAVÍRUS (COVID-19)



VIVÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS (COVID-19)

	<p>Permita que a criança explore os diferentes ingredientes, invente receitas, misture texturas e cores. Faça o convite para misturar um pouco de água com terra para se obter o barro, e que, com um pouco mais de água, muda ainda mais seu aspecto e consistência. É muito mais do que mágico, é incrivelmente científico! O quintal de casa ou o jardim da praça podem sim ser laboratórios completos para o aprendizado dos pequenos!</p>	<p>No final do dia, sugira que a criança observe o copo e relate o que observa de diferente. Pergunte para a criança o que acha que aconteceu com um pouco da água que sumiu do copo. Após o seu relato, assistam ao vídeo com o link abaixo, para entenderem o que aconteceu.</p> <p>O show da Luna - Como a água vira chuva: https://www.youtube.com/watch?v=Wpo_kQ7ayUxQ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pincelar;• Pingar utilizando os dedos;• Lançar com os potes, com as mãos, com o pincel, com a concha e outros. 	<p>Grupo Tríii – Tré lé lé https://www.youtube.com/watch?v=ixJftUfSMey</p> <p>Palavra Cantada - Tchibum https://www.youtube.com/watch?v=ut0t9doJcVE</p> <p>O que acham de juntar toda a família para formar uma banda?! Escolham um objeto para tocar juntinhos. Deixe que a criança escolha uma música de sua preferência para cantar e tocar com a sua família.</p>
--	--	--	--	---



Brincadeiras e Interações em CASA

EDUCAÇÃO NÃO PARA! CORONAVÍRUS (COVID-19)



VIVÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS (COVID-19)

